

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от « 19 » мая 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Фельдшерский колледж»

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа (НИРС) обучающихся в СПб ГБПОУ СПО «Фельдшерский колледж» (далее – колледж) является неотъемлемой частью подготовки и воспитания квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием, нацеленная на повышение качества образовательного процесса и соответственно уровня подготовки специалистов.

1.2. НИРС является важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодёжи для последующего продолжения учёбы в системе непрерывного образования для обеспечения учебной, учебно-исследовательской и педагогической деятельности в колледже и эффективной кадровой ротации.

1.3. НИРС является средством развития творческих способностей будущих специалистов-профессионалов, освоения обучающимися в процессе обучения навыков профессионально-творческой деятельности, методов и приемов индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развития способностей к научному творчеству, самостоятельности.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является важным средством повышения качества подготовки специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. Привлечение обучающихся к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач в медицине.

2.2. Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся:

2.2.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей обучающихся:

- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;

- предоставление обучающимся возможности использовать полученные знания в решении актуальных задач по различным направлениям медицины;

- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

2.2.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности обучающихся через:

- обеспечение прав, обучающихся на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, использование при обучении результатов научных работ, полученных обучающихся;
- совместное участие обучающихся, преподавателей в выполнении исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста;
- привлечение обучающихся к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах, как неременной составной части профессиональной подготовки специалистов;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта среднего профессионального образования;
- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции среднего специального и профессионального образования с научной и производственной деятельностью в рамках единой системы научного, учебно-воспитательного и практического процессов;
- создание условий для поддержания и развития научных направлений колледжа для обеспечения преемственности поколений в рамках дальнейшего изучения и разработки научных направлений образовательного учреждения.

2.2.3. Повышение массовости и результативности участия обучающихся в организационных и методических формах мероприятий по НИРС:

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время (сверх учебных планов);
- развитие тематики научных исследований за счет выполнения работ по решению задач, актуальных для общества и государства;
- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий НИРС;
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами колледжей других городов и зарубежных стран;
- развитие мотивации и научно-творческой активности преподавательского состава, научного персонала колледжа в организации и руководстве научными исследованиями обучающихся;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм мероприятий НИРС;
- поиск, совершенствование форм и методов привлечения источников финансирования по развитию НИРС.

2.2.4. Воспитание и формирование у будущих специалистов навыков:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской деятельности;

базах;

- использование научных знаний и быстрого адаптирования при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;
- владения современными методами и технологиями в области медицины, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;
- способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2.2.5. Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора обучающихся - для дальнейшего профессионального обучения:

- выявление наиболее одаренных и подготовленных обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;
- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в ВУЗе.

3. Содержание и формы научно-исследовательской работы

3.1. НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно в колледже и в цикловых предметных/медицинских комиссиях.

3.2. Участвующими в НИРС считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области естественных, социально-общественных, гуманитарных и специальных наук.

3.3. Важную роль в активизации научного творчества обучающихся играют организационно-массовые мероприятия:

- ежегодные колледжные студенческие научно-практические конференции;
- всероссийские, межрегиональные, городские научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы;
- выставки научного творчества молодежи;
- конкурсы на лучшую академическую группу, специальность по НИРС;
- выдвижение научно-исследовательских работ обучающихся на участие во всероссийских, межрегиональных, отраслевых и городских конкурсах.

4. Организационная структура и руководство НИРС

4.1. Общее руководство всей научно-исследовательской работой обучающихся в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.2. Руководителями НИРС назначаются преподаватели, имеющие опыт педагогической исследовательской работы и идеи, требующие своего развития.

4.3. Руководитель научно-исследовательской работой должен быть в обязательном порядке ознакомлен с требованиями, предъявляемыми к НИРС.

4.4. При необходимости к руководству НИРС привлекаются специалисты других

4.5. Один преподаватель имеет право руководить не более, чем восемью научно-исследовательскими работами обучающихся.

4.6 Рецензия на научно-исследовательскую работу обучающихся пишется компетентными специалистами из числа опытных преподавателей.

4.6.1. Заместитель директора по учебной работе:

- координирует научно-исследовательскую работу обучающихся колледжа во всех ее видах и формах;
- определяет сроки проведения НИРС;
- организует взаимодействие структурных подразделений, осуществляющих научно-исследовательскую работу обучающихся;
- способствует участию обучающихся в научных конференциях, выставках, конкурсах всех уровней;
- способствует подготовке научных публикаций обучающихся;
- совместно с методистами оказывает методическую помощь обучающимся по подготовке документов к участию в научных конкурсах и грантах;
- проводит систему конкурсов по отдельным направлениям работы обучающихся;
- представляет к поощрению победителей конкурсов, пропагандирует их результаты;
- контролирует и запрашивает от руководителей НИРС выполнение установленных форм научно-исследовательской деятельности студентов;
- по поручению руководства колледжа привлекает в установленном порядке сотрудников структурных подразделений к подготовке проектов документов, относящихся к НИРС;
- участвует в обсуждении вопросов, касающихся состояния работы научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа.

4.4. Руководящим органом по организации и проведению НИРС в колледже, является Совет по НИРС

4.4.1. Основными целями и задачами Совета по НИРС являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, организации условий формирования творческой активности, самостоятельности обучающихся колледжа;
- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования;
- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых обучающимися во внеучебное время в колледже;
- координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы обучающихся колледжа;
- расширение научного сотрудничества между колледжами.

4.3.2. Совет по НИРС колледжа возглавляет зам. директора по учебной работе. В состав Совета по НИРС входят заместители директора, методисты, заведующие отделениями, председатели ЦМК.

4.3.3. Формирование Совета по НИРС проводится ежегодно и утверждается приказом директора по колледжу.

4.3.4. Совет в своей деятельности подотчетен директору колледжа.

4.3.5. Повестка дня, дата и сроки проведения очередного заседания Совета сообщаются каждому члену не позднее, чем за неделю.

4.3.6. Решения на заседаниях Совета по научно-исследовательской работе обучающихся принимаются простым большинством голосов. На их основании готовятся соответствующие приказы по колледжу.

4.3.7. При организации своей деятельности Совет по НИРС осуществляет методическое руководство всеми формами НИРС:

- разрабатывает и предлагает совместно с обучающимися и преподавателями темы НИРС;
- оказывает методическую помощь по вопросам постановки НИРС в колледже;
- анализирует и обобщает опыт работы ЦМК в колледже по НИРС;
- определяет и разрабатывает перспективные направления и формы студенческого творчества в колледже;
- разрабатывает и готовит к изданию положения по организации НИРС;
- оказывает помощь в организации и пропаганде НИРС;
- организует сотрудничество и обмен опытом по вопросам НИРС с колледжами города, России.

5. Материально-финансовое обеспечение НИРС

5.1. Формы и методы финансирования системы НИРС избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются в соответствии с законодательными и нормативными актами, рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, а также в соответствии с Уставом колледжа.

5.2. Финансирование организационно-массовых мероприятий по НИРС (конкурсы, конференции, участие обучающихся во внешних мероприятиях по НИРС, премирование обучающихся) осуществляется, как правило, из средств централизованной части бюджета колледжа.

5.3. НИРС реализуется на материальной базе соответствующих ЦМК, учебных лабораторий колледжа.

5.3.1. Необходимые материальные затраты (оборудование, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых обучающимися колледжа, осуществляются в установленном порядке за счет средств, выделяемых колледжем на НИР.

5.3.2. Выделение средств на научно-исследовательскую работу обучающихся и контроль их использования во всех подразделениях колледжа осуществляется директором колледжа.

5.3.3. Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах педагогических работников колледжа в пределах времени, планируемого на учебно-методическую работу. Время, необходимое для руководства НИРС в учебном процессе, учитывается в соответствующих видах учебной работы.

6. Заключительные положения

6.1. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, не противоречащие действующему законодательству РФ и Уставу Колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания профкома студентов

Протокол № 58 « 17 » 02 2015 г.

Зам. Председателя профкома студентов _____ Танкачеева В.Р.



СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания студенческого совета

Протокол № 6 « 17 » 02 2015 г.

Председатель студенческого совета _____ Юсупова Е.П.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИСТ
регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., подпись
1	2	3	4	5	6